De la Lecture au Génie

Matthieu Giroux

www.devenirgenial.fr

www.archive.org

www.liberlog.fr

Associer à l'école

À l'école on dissocie.

En associant juste après avoir dissocié, on utilise alors sa recherche de vérité pour comprendre ses limites.

On peut alors devenir un génie.

On devient alors un génie pour le professeur.

Associer à l'école

Quand on apprend un nouveau cours, il s'agit de savoir si on va le retenir sur le long terme ou pas. On remplit des fiches avec au dos une question sur la fiche puis on revoit la question 1 semaine après avoir appris. Si on sait on place la fiche dans une case su.

Si une branche de l'apprentissage faillit, il s'agit de remettre en cause le reste de la branche. Ainsi on apprend à retenir ce qui nous marque.

Alors on améliore ses limites.

Associer à l'école

Dissocier n'est pas grave si on associe ensuite. Il s'agit de philosopher sur ses limites avec sa famille pour pallier au manque de philosophie à l'école.

Lier c'est comprendre la société humaine. La société humaine ne fait que lier les éléments entre eux.

La philosophie permet d'associer.

Associer à l'école

Le professeur est cartésien. Il dissocie. Si vous arrivez à lier dans un devoir pour que le professeur comprenne, vous gagnez la juste reconnaissance du lien philosophique. Il s'agit d'éveiller le professeur sur ses limites.

Associer à l'école

Si votre professeur n'accepte aucunement le lien et votre envie de découvrir dans un devoir, le lien vous permet cependant de devenir un bon élève, en comprenant la question par le lien.

Le lien permet de résoudre beaucoup de problèmes s'il est expliqué.

Associer à l'école

Pour lier :

- La musique classique ou engagée (Jouer de la musique)
- Méditer (Rêver pour le futur)
- Dialoguer (Aller sur ses limites)
- L'architecture (Concevoir autour de soi)
- La poésie (Comprendre ses émotions)
- Écrire (Écrire dès que l'envie vient)

De la lecture au génie

Un génie est quelqu‘un qui se demande perpétuellement pourquoi il vit. Trouver une raison pour laquelle il vit lui donne du bonheur.
C‘est aussi un perfectionniste dans son ou ses domaines, un chercheur dans les autres.
Le génie s‘engage en politique pour être sûr de trouver, afin de comprendre l‘humain.
Il s‘agit donc de chercher sa vérité, puis la vérité.

De la lecture au génie

Il y a beaucoup de lecteurs en France.
Seulement la lecture permet de retenir 50 % de ce qui est lu, alors que l‘écriture permet de retenir presque tout ce qu‘on écrit, parce qu‘on construit.

De la lecture au génie

On peut se demander pourquoi on lit sans que cela influe sur l‘école immédiatement.
En fait, cela influe sur nos intelligences, sauf que l‘école ne met en valeur que l‘intelligence du langage et l‘intelligence logico-mathématique.
Ainsi, d‘autres intelligences sont galvanisées par l‘écriture. Il faut savoir lesquelles.

De la lecture au génie

L‘intelligence du langage permet d‘affecter un mot à toute situation. On imagine alors l‘orthographe du mot. C‘est une intelligence de la forme. L‘intelligence logico-mathématique permet de trouver le résultat d‘une expérience par intuition, sans avoir connu le résultat. Seulement l‘école se contente de créer des geeks, alors qu‘elle pourrait, avec ça, créer des génies, en allant sur les limites de l‘humain.

De la lecture au génie

L‘intelligence corporelle est sans doute plus importante que la linguistique. Elle permet de sentir son corps pour viser juste avec ses gestes. Autrement dit, quelqu‘un qui a cette intelligence sera bon dans les sports de précision, dans le travail manuel. Il faut savoir que le travail manuel développe l‘esprit, tout comme la musique.

De la lecture au génie

L‘intelligence spatiale permet de se voir dans l‘espace. C‘est pratique pour le pêcheur, le scout, ou le danseur. Ainsi, lorsqu‘on lit, on imagine, alors, des espaces géographiques ou des mouvements. On pourra alors être plus performant pour appliquer ses lectures dans l‘espace. Il s‘agit donc de lire des manuels qui nous passionnent par nos intelligences.

De la lecture au génie

L‘intelligence musicale permet de s‘imprégner de la musique pour la jouer avec la voix ou avec un instrument. Ceux qui ont une intelligence musicale très développée feront très peu de fausses notes. La musique permet de développer l‘esprit. Il existe des musiques qui font réfléchir pour agir. Le piano est à la fois pour les débutants tout en permettant de densifier le plus l‘esprit.

De la lecture au génie

L‘intelligence inter-personnelle permet de deviner si quelqu‘un ment en face de soi. C‘est une intelligence qui développe les relations humaines. Les élèves qui ont cette intelligence discutent souvent. Les élèves qui discutent avec le professeur développent, eux, mieux, c‘est à dire une intelligence intra-personnelle, ce qui permet de comprendre tout être humain.

De la lecture au génie

L‘intelligence naturaliste est une intelligence de classement hiérarchique. Les entrepreneurs ou des biologistes développent cette intelligence. L‘entrepreneur dira ce que veut son interlocuteur exactement. Le biologiste, lui, classera certaines fois mieux qu‘un ordinateur. Cette intelligence est du même ordre que l‘intelligence logico-mathématique ou inter-personnelle.

De la lecture au génie

Une fois qu‘on écrit et que l‘on influence ses intelligences avec des manuels scientifiques, il s‘agit de réfléchir scientifiquement.
Réfléchir scientifiquement consiste à philosopher scientifiquement sur ses limites par le lien, c‘est à dire en définissant tout d‘abord, puis en émettant des hypothèses, puis en testant pour émettre, par la méditation d‘une hypothèse supérieure.

De la lecture au génie

L‘hypothèse supérieure est ce qu‘il y a de plus important, dans toute démarche scientifique. C‘est en étudiant la démarche, qui a permis de créer cette hypothèse, qu‘on comprend mieux l‘axiome scientifique créé, axiome encore mieux compris par l‘hypothèse de l‘hypothèse supérieure, qui a permis de trouver l‘axiome. Toute trouvaille scientifique passe par cette réflexion scientifique, décrite par Platon.

De la lecture au génie

Une hypothèse est déduite, c‘est à dire logique, ou induite, c‘est à dire analysée en simplifiant un ensemble. L‘hypothèse supérieure va naître d‘un ensemble d‘hypothèses, lorsqu‘on aura lié ces hypothèses, par le dialogue et la méditation. Lorsqu‘on verra que notre hypothèse supérieure est nouvelle, il faudra trouver une hypothèse de l‘hypothèse supérieure, qui vérifie les anciens axiomes scientifiques, afin de les éclairer.

De la lecture au génie

Le sport permettra de gagner en rapidité. La musique et le travail manuel permettront de gagner en densité d‘esprit. L‘architecture permettra de concevoir pour devenir citoyen. Décrire pour les débutants permettra d‘être ingénieux, si on n‘est pas rebelle. À force de décrire, on pourra peut-être trouver une volonté politique. Sinon, on pourra s‘attaquer à trouver une nouvelle hypothèse scientifique.